

Inhalt

| Lektion | Handlungsaufgaben (tasks) Kommunikation | Grammatik | Wortschatz |
|---------------------------------------|---|--|--|
| 1 Super! → Seite 9 | | | |
| Starten wir! | A Rollenspiel: jemanden vorstellen nach dem Namen fragen • jemanden begrüßen • sich und andere vorstellen | • Verbkonjugation: regelmäßige Verben, möchten, sprechen, sein | • Namen • Vornamen • Begrüßungen |
| A Hallo! | | | |
| B Deutsch global | B Eine Hitliste internationaler Wörter schreiben fragen, wenn man etwas nicht verstanden hat | • Personalpronomen ich, du, er / sie, Sie | • Alphabet • Internationale Lismen |
| C Ich komme aus ... | C Promi-Quiz: nach dem Namen und der Herkunft fragen sich darüber austauschen, woher man kommt und wo man wohnt | • definiter Artikel im Nominativ der, das, die | • Länder • Hauptstädte |
| D Englisch, Spanisch ... | D Eine Kursliste schreiben fragen, welche Sprachen jemand spricht • Telefonnummern und E-Mail-Adressen verstehen und notieren | • Satz: Aussagesatz, W-Fragen, Ja- / Nein-Fragen • lokale Präpositionen aus, in | • Sprachen • Zahlen 0 bis 10 • Telefonnummern • E-Mail-Adressen |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | | | |
| 2 Menschen → Seite 21 | | | |
| Starten wir! | A Jemanden nach dem Befinden fragen sich darüber austauschen, wie es geht | • Verbkonjugation: regelmäßige Verben | • Städte weltweit |
| A Wie geht's? | B Sich verabschieden Dinge und Personen benennen • nach der Identität einer Person fragen | • Wortbildung: Nomen auf -in | • Familie • andere Beziehungen |
| B Tschüss! | C Interview: Informationen über die Familie erfragen und darüber berichten über die Familie sprechen • verstehen, was andere über ihre Familie sagen | • indefiniter Artikel im Nominativ ein- | • Zahlen 11 bis 100 |
| C Familie | D Über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen nach dem Alter von Personen fragen | • Negativartikel im Nominativ kein- | |
| D Freunde | | • Possessivartikel mein-, dein-, sein-, ihr- | |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | | | |
| 3 Essen und Trinken → Seite 33 | | | |
| Starten wir! | A Spiel: Mengen / Lebensmittel vergleichen fragen, wie Lebensmittel auf Deutsch heißen • fragen, wie man etwas auf Deutsch schreibt • jemanden bitten, etwas zu wiederholen | • Verbkonjugation: sein, haben, Verben mit Vokalwechsel | • Lebensmittel |
| A Obst und Gemüse | B Lieblingsfarbe und Lebensmittel zuordnen sich darüber austauschen, was man gerne isst und trinkt • sich darüber austauschen, was man braucht | • Imperativ (du / Sie) | • Getränke |
| B Tiere essen? | C Umfrage: mein Lieblingsfrühstück sich darüber austauschen, was man gerne zum Frühstück isst und trinkt | • Nomen: Singular – Plural | • Farben |
| C Toast-Show! | D Eine Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben nach Preisen und Mengen von Lebensmitteln fragen • sagen, ob etwas teuer oder billig ist • jemanden um etwas bitten • Tipps für gesunde Ernährung verstehen und geben | • Nullartikel | • Preise |
| D Farben essen | | • Verbposition im Satz | • Mengen und Geld |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | | • Satz: W-Fragen, Ja- / Nein-Fragen | • Häufigkeitsangaben |

4 Mein Leben → Seite 45

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| Starten wir! | A Rollenspiel: sich über Leben, Beruf, Herkunft etc. austauschen nach der Uhrzeit fragen • sagen, wie spät es ist • sagen, was man beruflich tut | • Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben • indefinites Pronomen <i>man</i> • Negation mit <i>nicht</i> • Akkusativ (definiter, indefiniter und Negativartikel) • temporale Präposition <i>um</i> + Uhrzeit • modale Präpositionen <i>als, für</i> • lokale Präposition <i>bei</i> | • Berufe • offizielle und inoffizielle Uhrzeit • Dinge fürs Büro / für die Arbeit • IT-Geräte • Tagesablauf • Zahlen ab 101 |
| A Ich bin ... | B Ich brauche ... | | |
| B Ich nehme ... | C Ich interview ... | | |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | C Interview: sich über den Tagesablauf austauschen sagen, welche und wie viele IT-Geräte man besitzt | | |

5 Freizeit → Seite 55

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Starten wir! | A Ein Kursposter mit Hobbys schreiben sagen, was einem in der Freizeit Spaß macht • sagen, was in der Freizeit Stress bereitet • sagen, welche Hobbys man hat | • Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben • Modalverben <i>können, müssen</i> • Satzklammer • lokale Präposition <i>in</i> + Akkusativ • temporale Präposition <i>am</i> + Tag | • Freizeit und Hobbys • Zeiteinheiten • Tageszeiten • Wochentage • Monate |
| A Hobbys | B Ich spiele gerne ... | | |
| B Ich spielen gerne ... | C Notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht | | |
| C Wochenende | Zeitangaben machen • sagen und schreiben, was man am Wochenende machen kann | | |
| D Stress | D Über seinen Sonntag schreiben fragen, was jemand am Wochenende macht • fragen, was jemand am Wochenende alles machen muss | | |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | | | |

6 Meine Stadt, meine Wohnung → Seite 67

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| Starten wir! | A Über seinen Traumort schreiben verstehen, warum jemand gerne auf dem Land / in der Stadt wohnt • seine Meinung über einen Ort sagen | • Ja-/ Nein-Fragen (<i>ja, nein, doch</i>) • lokale Präpositionen <i>auf / in + Dativ</i> • definiter Artikel im Dativ • <i>es gibt</i> + Akkusativ | • Stadt • Land • Wohnen • Gebäude • Zimmer einer Wohnung • Wohnungseinrichtung • bewertende Adjektive |
| A Wo wohnst du? | B Einen Blog über seinen Wohnort schreiben sich darüber austauschen, wo man wohnt • sagen, was ein Ort zu bieten hat | | |
| B So wohne ich! | C Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen | | |
| C Ein Couchsurfer in Berlin | Gegenstände in seiner Wohnung benennen • seine Wohnung / sein Haus beschreiben | | |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | | | |

7 Wie, wo und wann? → Seite 77

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| Starten wir! | A Über das Wetter heute sprechen eine Wettervorhersage verstehen • eine Wettervorhersage schreiben • das Datum nennen | • Perfekt: regelmäßige Verben mit <i>haben</i> • Präteritum: <i>sein</i> • lokale Präpositionen <i>in, auf + Dativ</i> • temporale Präposition <i>am + Datum</i> | • Wetter • Ordinalzahlen • Datum • Jahreszahlen • Bildungseinrichtungen • Lebenslauf |
| A Sonnig und warm | B Umfrage: über seinen Lieblingsmonat sprechen sich über das Wetter gestern austauschen | | |
| B Bei Wind und Wetter | C Spiel: nach persönlichen Daten von Promis fragen Zeitangaben machen • sich darüber austauschen, wann und wo man geboren ist | | |
| C Wo bist du geboren? | D Interview: persönliche Daten von jemandem erfragen und darüber berichten | | |
| D Lebenslauf | Fragen nach persönlichen Daten verstehen • persönliche Daten notieren • einen Lebenslauf schreiben | | |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | | | |

8 Unterwegs → Seite 89

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| Starten wir! | A Eine Liste der Verkehrsmittel in seiner Stadt / Region schreiben Verkehrsmittel benennen • sagen, welche Verkehrsmittel es in seiner Stadt / Region gibt • sagen, wie man ins Büro ... kommt | • Personalpronomen im Akkusativ • Konnektoren <i>aber, und</i> • lokale Präposition <i>über</i> + Akkusativ • modale Präposition <i>mit</i> + Dativ | • Verkehrsmittel • Reisen mit dem Zug, Flugzeug etc. • Stadtinformationen • Richtungsangaben • Orientierung in einer Stadt |
| A Ich fahre mit ... | | | |
| B Gut für die Umwelt | B Sein Lieblings-Verkehrsmittel präsentieren Gespräche über Verkehrsmittel verstehen • sich über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln äußern • über sein Lieblings-Verkehrsmittel schreiben | | |
| C Ich nehme ... | | | |
| D Wo ist ...? | C Eine Hitliste der Verkehrsmittel schreiben Gespräche über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln verstehen • Durchsagen am Bahnhof und im Radio verstehen • sich über Fahrpläne informieren | | |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | D Den Weg zu wichtigen Punkten in seiner Stadt beschreiben einer Wegbeschreibung folgen • zentrale Orte in einer Stadt benennen | | |

9 Unter Freunden → Seite 101

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| Starten wir! | A Rollenspiel: sich verabreden Vorschläge für Freizeitaktivitäten machen • fragen, ob jemand Zeit und Lust hat • auf Vorschläge reagieren • eine Ablehnung begründen • über einen Flohmarkt berichten | • Verbkonjugation: <i>mögen</i> • Modalverb <i>wollen</i> • Wortbildung: Nomen + Nomen • Konnektoren <i>oder, denn</i> | • Gegenstände auf einem Flohmarkt • Restaurant, Speisen, Getränke • Soziale Netzwerke im Internet |
| A Mein Flohmarkt | | | |
| B Mein Restaurant | B Rollenspiel: im Restaurant etwas bestellen sich darüber austauschen, welche Speisen und Getränke man mag • Mengenangaben machen | | |
| C Meine Party | C Party-Gespräche spielen Smalltalk planen • Interesse zeigen und ein Party-Gespräch in Gang halten • etwas begründen | | |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | | | |

10 Ich war noch nie ... → Seite 111

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| Starten wir! | A Sich darüber austauschen, in welchen Ländern man schon war und wohin man noch möchte Jahreszeiten und Urlaubsziele benennen • sich darüber austauschen, wann man gerne Urlaub macht • die Jahreszeiten-Typen im Kurs ermitteln • Wünsche ausdrücken | • Perfekt: unregelmäßige Verben, Verben mit <i>sein</i> • Konjunktiv II (<i>würde</i> + Infinitiv) | • Jahreszeiten • Urlaub • Aktivitäten im Urlaub • Reiseziele • Übernachtungsmöglichkeiten |
| A Frühling, Sommer ... | | | |
| B Die Insel | B Ideale Urlaubsorte zu den Jahreszeiten wählen ein Interview über ein Reiseziel und seine Vorzüge als Urlaubsort verstehen • anhand einer Quiz-Show Fakten über die deutschsprachigen Länder verstehen • Informationen erfragen | | |
| C hotels.com | C Umfrage zum Urlaub: Wo warst du? Was hast du gemacht? ... Übernachtungsmöglichkeiten im Urlaub benennen • jemandem Fragen über den letzten Urlaub stellen und darüber berichten • eine Wahl begründen • sagen, was man gestern schon gemacht hat | | |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | | | |

11 Bist du fit? → Seite 121

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Starten wir! | A Interview zum Thema Lieblingssport Körperteile benennen • eine Statistik lesen • über Sport in den deutschsprachigen Ländern sprechen • sich darüber austauschen, was einem gefällt / nicht gefällt • eine Liste der im Kurs bekannten Sportarten schreiben | • Modalverb <i>dürfen</i> • Verben mit Dativ • Imperativ (<i>ihr</i>) • Personalpronomen im Dativ • Possessivartikel <i>unser</i> - • lokale Präpositionen <i>bei, zu + Dativ</i> | • Körperteile • Sportarten • Bewegung • Fitness • Krankheiten • Dauer und Häufigkeit |
| A Mein Lieblings-sport | B Gefällt mir! | | |
| C Fitness | B Ein Kursposter über den Lieblingssport schreiben verstehen, was andere über ihren Lieblingssport sagen | | |
| D Schnupfen und Husten | C Anweisungen für ein Fitness-Training schreiben und im Kurs durchführen Anweisungen verstehen • Fakten über ein Fitness-Studio verstehen • seine Meinung sagen | | |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | D Rollenspiel: beim Arzt sagen, was mir fehlt • verstehen, welche gesundheitlichen Probleme andere haben • ärztliche Anweisungen verstehen | | |

12 Beruf und Leben → Seite 133

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Starten wir! | A Seinen Traumjob nennen; die individuell wichtigen Merkmale eines Jobs nennen und begründen Stellenanzeigen verstehen • sich über Arbeitsplätze austauschen • sich darüber austauschen, was einem im Job wichtig ist | • Präteritum: <i>haben</i> • Modalverb <i>sollen</i> • Genitiv bei Namen • temporale Präpositionen <i>vor, nach</i> | • Traumjobs • Berufe und Arbeitsplätze • Merkmale eines Berufs • Tagesablauf • Work-Life-Balance • Aufgaben im Berufsleben |
| A Traumjob | B Glücklich! | | |
| C Arbeit und Freizeit | B Über Tipps von anderen berichten über den Tagesablauf berichten • wiedergeben, was der Arzt gesagt hat | | |
| Grammatik Xpress Xtra Lesen | C Eine E-Mail schreiben und den Kurs zu einem Abschiedsumtrunk einladen Details über Arbeitsplatz, Aufgaben, Weg zur Arbeit etc. verstehen • sich über die Work-Life-Balance von Personen austauschen • über den Zeitpunkt einer Verabredung sprechen | | |

Aktionsseiten zu Lektion 1–12 Seite 143

Übersicht Uhrzeit Seite 153

Übersicht Länder, Hauptstädte, Sprachen Seite 154

Alphabetische Wortliste Seite 155